



МЧС РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

ТРАСОЛОГИЯ И ТРАСОЛОГИЧЕСКИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ

**Методические рекомендации
по организации самостоятельной работы**

Направление подготовки 40.05.03
Судебная экспертиза

уровень специалитет
Специализация «Инженерно-технические экспертизы»

Екатеринбург
2019

Трасология и трасологические экспертизы [Текст]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы специальность 40.05.03 Судебная экспертиза / сост.: Е.В. Выгузова. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2019. – 20 с.

Составитель:

Выгузова Е.В., начальник кафедры расследования пожаров.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы предназначены для обучающихся по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, и составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по указанному направлению подготовки, согласно рабочей программе дисциплины (уровень специалитета).

Рассмотрено на заседании кафедры РП Уральского института ГПС МЧС России.

© ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Требования к результатам освоения дисциплины	5
Структура дисциплины ..	6
Виды самостоятельной работы по темам дисциплины	6
Тема 1. Предмет, задачи, система трасологии	7
Тема 2. Основы трасологической экспертизы	8
Тема 3. Экспертные исследования следов ног человека и следов обуви	8
Тема 4. Экспертные исследования следов одежды	9
Тема 5. Экспертные исследования следов зубов человека	10
Тема 6. Экспертные исследования следов орудий взлома	10
Тема 7. Экспертные исследования замков	11
Тема 8. Экспертные исследования пломб и запорно-пломбировочных устройств	12
Тема 9. Экспертные исследования частей разделенных предметов	13
Тема 10. Экспертные исследования следов кожного покрова частей тела человека	13
Тема 11. Экспертные исследования производственно-технологических следов	14
Тема 12. Транспортно-трасологические экспертные исследования	15
Тема 13. Экспертные исследования повреждений на одежде	16
Тема 14. Экспертные исследования следов животных.	17
Тема 15. Экспертные исследования узлов и петель	17
Рекомендации для обучающихся	18
Литература	19

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы предназначены для обучающихся по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, и составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по указанному направлению подготовки, согласно рабочей программе дисциплины (уровень специалитета).

Цель дисциплины – изучение студентами теоретических знаний в области следообразования, научных и практических рекомендаций, выработка умений и практических навыков их использования при проведении отдельных следственных действий, проведения трасологических экспертиз.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- изучение теоретических основ следообразования, закономерностей возникновения следов, отражающих механизм преступления, формирование у студентов специальных знаний в области трасологии;
- способность применения научно-разработанных методик и технических средств, при исследовании материальных следов-отображений и объектов, оставивших эти следы;
- освоение современных методов и средств обнаружения следов-отображений, их изъятия и исследования с целью установления обстоятельств, имеющих существенное значение для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, владение практическими навыками работы со специальным оборудованием, применяемым в исследовании материальных следов.

Самостоятельная работа обучающихся является одной из основных форм внеаудиторной работы. По дисциплине «Трасология и трасологические экспертизы» применяются следующие виды и формы самостоятельной работы:

- отработка изучаемого материала по печатным и электронным источникам, конспектам лекций;
- изучение лекционного материала по конспекту с использованием рекомендованной литературы;
- написание опорного конспекта.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать справочную и дополнительную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

На самостоятельную работу по дисциплине «Трасология и трасологические экспертизы» отводится 54 часа. Самостоятельная внеаудиторная работа выполняется обучающимися по заданию ведущего преподавателя, но без его непосредственного участия. Руководством для выполнения заданий служат учебные пособия, нормативные правовые акты, Интернет-ресурсы.

Виды самостоятельных работ

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на лекционных и практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы определяется рабочей программой учебной дисциплины.

Виды заданий для аудиторной самостоятельной работы

1. Выполнение тестовых заданий.
2. Выполнение самостоятельной работы.
3. Выполнение контрольной работы.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы

1. Чтение текста учебной литературы, составление опорного конспекта, конспектирование текста, работа со справочной литературой, использование Интернет-ресурсов и пр.

2. Работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, ответы на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, решение заданий по образцу и др.

Самостоятельная деятельность может осуществляться индивидуально или группой обучающихся – в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, степени сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на аудиторные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

теоретические основы трасологии; методические принципы диагностических, идентификационных и ситуационных исследований трасологических объектов; специальную трасологическую терминологию; методики экспертного исследования типичных объектов трасологической экспертизы при решении ее типовых задач; достоинства и недостатки основных методов этих исследований

уметь:

использовать методики экспертного исследования следов кожного покрова частей тела человека, лишенных папиллярных узоров, следов зубов человека, следов ног человека и обуви, следов одежды, следов орудий взлома, замков и других запирающих устройств, пломб и запорно-пломбировочных устройств, частей разделенных предметов, производственно-технологических следов, транспортно-трасологических исследований, следов животных, узлов и петель в различных экспертных ситуациях; взаимодействовать с сотрудниками оперативных, следственных органов и судов при подготовке материалов на трасологическую экспертизу, представлению и оценке результатов экспертизы;

владеть:

навыками практического исследования различных материально-фиксированных следов с применением специальных приборов и оборудования; приемами фотографирования с использованием цифровых фотокамер, способами обработки полученных фотоизображений с применением компьютера; способами сравнения признаков, выявленных в следах (сопоставление, совмещение)

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, или 216 часов, из которых 51 час отводится на самостоятельную (внеаудиторную) работу.

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

В данном разделе методических рекомендаций приведены основные виды самостоятельной работы по темам курса дисциплины «Трасология и трасологические экспертизы» вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение.

ТЕМА 1. Предмет, задачи, система трасологии

Виды заданий для аудиторной самостоятельной работы

1. Выполнение тестовых заданий.
2. Выполнение самостоятельной работы.
3. Выполнение контрольной работы.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы

1. Чтение текста учебной литературы, составление опорного конспекта, конспектирование текста, работа со справочной литературой, использование Интернет-ресурсов и пр.
2. Работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, ответы на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, решение заданий по образцу и др.

Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение

Изучение, обобщение и использование передового опыта, применение новых методик в исследовании объектов трасологической экспертизы - важнейший резерв повышения эффективности экспертной работы, показатель уровня профессиональной подготовки кадров экспертных подразделений органов внутренних дел.

Современное состояние трасологических исследований за рубежом. Роль трасологических исследований в раскрытии, расследовании, предотвращении преступлений и проблемы повышения их эффективности.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Трасология - составная часть науки криминалистики. Объективные закономерности материального мира, изучаемые трасологией. Задачи трасологии в свете общих требований борьбы с преступностью. Разработка и использование методов обнаружения, фиксации, изъятия, предварительного и экспертного исследования следов человека, орудий взлома, механизмов, инструментов, микроследов и микрообъектов. Формы использования специальных знаний в области трасологии. Участие специалиста-трассолога в осмотре места происшествия.

ТЕМА 2. Основы трасологической экспертизы

1. Выполнение тестовых заданий.
2. Выполнение самостоятельной работы.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы

1. Чтение текста учебной литературы, составление опорного конспекта, конспектирование текста, работа со справочной литературой, использование Интернет-ресурсов и пр.
2. Работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, ответы на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, решение заданий по образцу и др.

Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение

Формирование выводов эксперта о наличии или отсутствии тождества. Использование объективных результатов исследования для формирования выводов. Формы выводов.

Структура и содержание заключения эксперта-трассолога. Иллюстративный материал. Соблюдение принципов наглядности, научной обоснованности и доступности доказательственной информации в заключении эксперта-трассолога.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Криминалистическая сущность и значение трасологической диагностики. Диагностические задачи, решаемые трасологической экспертизой: распознавание субъектов, объектов и механизмов, фактического состояния объектов, возможностей совершения отдельных действий, обстоятельств произведенных действий. Стадии экспертного исследования в трасологической диагностической экспертизе. Особенности получения и обработки информации на стадии сравнительного исследования при производстве этой экспертизы. Роль и место моделирования в диагностических исследованиях. Ситуационные закономерности в криминалистической диагностике. Методика производства диагностической трасологической экспертизы.

ТЕМА 3. Экспертные исследования следов ног человека и обуви

Виды заданий для аудиторной самостоятельной работы

1. Выполнение тестовых заданий.
2. Выполнение самостоятельной работы.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы

1. Чтение текста учебной литературы, составление опорного конспекта, конспектирование текста, работа со справочной литературой, использование Интернет-ресурсов и пр.
2. Работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, ответы на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, решение заданий по образцу и др.

Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение

Методика проведения идентификационной экспертизы следов ног человека и обуви. Содержание и объем стадий предварительного и раздельного исследования. Экспертный эксперимент. Приемы и способы проведения сравнительного исследования. Особенности оценки результатов сравнительного исследования. Содержание фототаблицы.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Криминалистическое значение следов ног человека и обуви. Механизм образования следов ног человека и обуви, следов ног в чулках, носках, следов ног человека на обуви. Классификация следов. Тактические приемы, технико-криминалистические способы собирания следов ног человека и обуви на месте происшествия. Характеристика признаков, отображающихся в следах ног и обуви.

Задачи предварительного исследования следов ног и обуви на месте происшествия. Установление обстоятельств события преступления по следам ног и обуви. Возможности получения личностной информации по следам ног и обуви. Использование картотеки и алгоритма предварительного исследования следов ног человека и обуви с использованием компьютерной программы.

ТЕМА 4. Экспертные исследования следов одежды

Виды заданий для аудиторной самостоятельной работы

1. Выполнение тестовых заданий.
2. Выполнение самостоятельной работы.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы

1. Чтение текста учебной литературы, составление опорного конспекта, конспектирование текста, работа со справочной литературой, использование Интернет-ресурсов и пр.

2. Работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, ответы на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, решение заданий по образцу и др.

Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение

Методика трасологической экспертизы следов одежды. Содержание стадий экспертизы. Формирование выводов эксперта.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Одежда как слеодообразующий объект; значение ее следов для раскрытия и расследования преступлений. Вопросы, решаемые экспертизой следов одежды. Классификация изделий одежды. Виды и характеристика материалов одежды. Текстильные материалы. Классификация переплетений. Кожевенные материалы, особенности их строения. Пленочные материалы. Способы изготовления одежды. Классификация ниточных швов.

Механизм образования и классификация следов одежды. Характеристика признаков одежды, отображающихся в следах. Признаки дефектов пряжи и нитей, ткачества, вязания, дефекты кожаных изделий. Конструктивные признаки изделий одежды, фиксация и изъятие следов одежды.

ТЕМА 5. Экспертные исследования следов зубов человека

Виды заданий для аудиторной самостоятельной работы

1. Выполнение тестовых заданий.
2. Выполнение самостоятельной работы.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы

1. Чтение текста учебной литературы, составление опорного конспекта, конспектирование текста, работа со справочной литературой, использование Интернет-ресурсов и пр.
2. Работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, ответы на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, решение заданий по образцу и др.

Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение

Методика идентификации человека по следам зубов. Объекты идентификационной экспертизы. Особенности проведения сравнительного исследования и оценки его результатов. Вопросы, решаемые экспертизой следов зубов. Использование методов моделирования в трасологической экспертизе следов зубов. Методика решения диагностических экспертных задач по следам зубов.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Криминалистическое значение экспертизы следов зубов. Зубной аппарат человека как следообразующий объект. Строение зубного аппарата человека. Классификация идентификационных признаков зубного аппарата. Общие и частные признаки зубного ряда. Общие и частные признаки отдельных зубов. Анатомические и функциональные признаки.

Механизм образования следов зубов, их классификация. Особенности образования следов зубов на кожных покровах человека. Технические средства и способы фиксации следов зубов на скоропортящихся объектах. Упаковка объектов со следами зубов. Подготовка материалов на экспертизу следов зубов. Получение образцов для сравнительного исследования.

ТЕМА 6. Экспертные исследования следов орудий взлома

Виды заданий для аудиторной самостоятельной работы

1. Выполнение тестовых заданий.
2. Выполнение самостоятельной работы.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы

1. Чтение текста учебной литературы, составление опорного конспекта, конспектирование текста, работа со справочной литературой, использование Интернет-ресурсов и пр.

2. Работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, ответы на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, решение заданий по образцу и др.

Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение

Методика экспертного исследования следов термического воздействия на металлических преградах. Установление вида металлорежущего аппарата по признакам основных и дополнительных следов. Решение вопросов, связанных с установлением времени, необходимого для резания преграды, о наличии профессиональных навыков у лица, производившего разрез.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Вопросы, решаемые экспертизой следов орудия взлома. Объекты идентификационной трасологической экспертизы следов орудий взлома. Методика идентификационной экспертизы орудий взлома. Предварительное исследование объектов. Стадия раздельного исследования. Влияние механизма следообразования на отображение признаков в следах. Встречный и фронтальный углы. Оценка идентификационной значимости признаков и решение вопроса о пригодности следов орудий взлома для идентификации.

Использование вероятностной оценки пригодности линейных (динамических) следов орудий взлома для идентификации.

Методика получения статических экспериментальных следов орудий взлома. Особенности получения динамических экспериментальных следов.

Приемы и способы сравнительного исследования. Использование инструментальных методов сравнительного исследования. Особенности экспертной оценки результатов сравнительного исследования в экспертизе следов орудий взлома.

ТЕМА 7. Экспертные исследования замков

Виды заданий для аудиторной самостоятельной работы

1. Выполнение тестовых заданий.

2. Выполнение самостоятельной работы.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы

1. Чтение текста учебной литературы, составление опорного конспекта, конспектирование текста, работа со справочной литературой, использование Интернет-ресурсов и пр.

2. Работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, ответы на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, решение заданий по образцу и др.

Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение

Методика трасологической экспертизы замков. Установление технического состояния замков. Установление способов взлома и отпирания. Установление факта отпирания замка посторонним предметом. Установление возможности отпирания замка представленным предметом. Перечень вопросов, представленных на разрешение эксперта при исследовании замков.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Криминалистическое значение экспертизы замков. Замки как средство охраны и контроля. Классификация замков по способу крепления, по назначению, по конструктивному типу. Конструкция и принцип действия пружинных, сувальдных, цилиндровых замков и замков с шифрующими устройствами. Новые конструктивные типы замков. Понятие взлома и криминального отпирания замков. Способы взлома замков. Способы отпирания замков. Изъятие с места происхождения взломанных и отпертых замков.

ТЕМА 8. Экспертные исследования пломб и запорно-пломбировочных устройств

Виды заданий для аудиторной самостоятельной работы

1. Выполнение тестовых заданий.
2. Выполнение самостоятельной работы.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы

1. Чтение текста учебной литературы, составление опорного конспекта, конспектирование текста, работа со справочной литературой, использование Интернет-ресурсов и пр.
2. Работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, ответы на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, решение заданий по образцу и др.

Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение

Методика экспертного исследования пломб. Особенности экспертизы полиэтиленовых пломб. Исследование пломб новых конструкций.

Способы несанкционированного отпирания и взлома запорно-пломбировочных устройств. Методика экспертного исследования ЗПУ.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Конструктивные типы пломб. Свинцовые и полиэтиленовые пломбы, их устройство и правила навешивания. Принципы запираания свинцово-ленточной, индикаторной, роторной пломб, а также запорно-пломбировочных устройств различных конструкций.

Некоторые конструктивные типы иностранных пломб и ЗПУ.

Способы нарушения (снятия) пломб. Признаки различных способов снятия и вскрытия пломб. Осмотр нарушенных пломб и ЗПУ на месте происшествия.

ТЕМА 9. Экспертные исследования частей разделенных предметов

Виды заданий для аудиторной самостоятельной работы

1. Выполнение тестовых заданий.
2. Выполнение самостоятельной работы.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы

1. Чтение текста учебной литературы, составление опорного конспекта, конспектирование текста, работа со справочной литературой, использование Интернет-ресурсов и пр.
2. Работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, ответы на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, решение заданий по образцу и др.

Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение

Экспертные приемы и методы сравнения признаков предполагаемых частей целого при наличии у них общих линий и поверхностей разделения. Методика установления целого по частям при отсутствии общих линий и поверхностей разделения. Исследование объектов кабельного производства, из стекла и древесины. Использование компьютерных программ в целях исследования частей разделенных предметов.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Сущность и криминалистическое значения экспертного исследования частей разделенных предметов (целого по частям). Теоретические основы установления целого по частям. Понятие трасологического целого: монолитное, комплектное, составное. Расчленение и отделение части от целого. Идентификационные признаки (общие и частные).

ТЕМА 10. Экспертные исследования следов кожного покрова частей тела человека

Виды заданий для аудиторной самостоятельной работы

1. Выполнение тестовых заданий.
2. Выполнение самостоятельной работы.
3. Выполнение контрольной работы.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы

1. Чтение текста учебной литературы, составление опорного конспекта, конспектирование текста, работа со справочной литературой, использование Интернет-ресурсов и пр.

2. Работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, ответы на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, решение заданий по образцу и др.

Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение

Методы обнаружения, фиксации и изъятия следов кожного покрова частей тела человека. Методика идентификационной экспертизы по следам кожного покрова тела человека. Решение диагностических вопросов при исследовании указанных объектов.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Криминалистическое значение экспертных исследований следов кожного покрова частей тела человека. Строение кожного покрова частей тела человека.

Особенности механизма образования следов кожного покрова частей тела человека. Классификация идентификационных признаков, отображающихся в следах частей кожного покрова тела человека.

ТЕМА 11. Экспертные исследования производственно - технологических следов

Виды заданий для аудиторной самостоятельной работы

1. Выполнение тестовых заданий.
2. Выполнение самостоятельной работы.
3. Выполнение контрольной работы.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы

1. Чтение текста учебной литературы, составление опорного конспекта, конспектирование текста, работа со справочной литературой, использование Интернет-ресурсов и пр.

2. Работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, ответы на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, решение заданий по образцу и др.

Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение

Экспертное исследование укупорки бутылок со спиртными напитками, его задачи и значение. Производственная технология укупорки, укупорочные средства и признаки заводской укупорки. Признаки незаводской укупорки. Особенности методики экспертного исследования данных объектов. Вопросы, решаемые экспертизой следов производственных механизмов.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Криминалистическое значение экспертных исследований производственно-технологических следов для раскрытия и расследования преступлений. Образование производственно-технологических следов. Особенности технологии изготовления отдельных видов объектов трасологической экспертизы. Классификация производственно-

технологических следов. Идентификационные признаки в следах механизмов на изделиях. Способ изготовления изделия как один из критериев оценки идентификационной значимости признаков производственных механизмов. Особенности экспертного исследования производственно-технологических следов на монетах. Исследование фальсифицированных монет.

Особенности подготовки материалов на экспертизу производственно-технологических следов. Методика экспертного исследования производственно-технологических следов.

ТЕМА 12. Транспортно-трасологические экспертные исследования

Виды заданий для аудиторной самостоятельной работы

1. Выполнение тестовых заданий.
2. Выполнение самостоятельной работы.
3. Выполнение контрольной работы.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы

1. Чтение текста учебной литературы, составление опорного конспекта, конспектирование текста, работа со справочной литературой, использование Интернет-ресурсов и пр.

2. Работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, ответы на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, решение заданий по образцу и др.

Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение

Методика диагностических экспертных исследований в транспортной трасологии. Виды столкновений транспортных средств: встречное, в попутном направлении, касательное, под углом, с препятствием. Виды следов транспортных средств на автомобилях и окружающей обстановке. Возможности криминалистического исследования дорожного полотна и автомобиля. Вопросы диагностического исследования дорожного полотна и автомобиля. Вопросы диагностического характера, разрешаемые транспортно-трасологической экспертизой. Подготовка материалов на экспертизу. Методика диагностических исследований транспортных средств по следам контактного взаимодействия деталей. Требования к заключению эксперта.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Понятие транспортного средства. Понятие и виды дорожно-транспортных происшествий. Основные следообразующие детали и части транспортных средств. Участие специалиста-криминалиста в осмотре места ДТП. Обнаружение следов транспортных средств на месте ДТП. Установление моделей шин по их следам.

Предварительное исследование следов в целях установления групповой принадлежности транспортного средства.

Получение розыскной информации о скрывшемся транспортном средстве.
Осмотр транспортных средств - участников ДТП.
Участие специалиста-криминалиста в установлении механизма ДТП.
Приемы и способы фиксации следов транспортных средств.
Описание следов транспортных средств в протоколе осмотра места ДТП.
Задачи экспертизы следов транспортной средств. Особенности назначения и проведения комплексной (трасологической, автотехнической и судебно-медицинской) экспертизы при расследовании ДТП.
Идентификационные признаки беговой дорожки протектора шины. Их значимость, устойчивость, факторы, влияющие на качество отображения признаков шин в следах.
Методика идентификации транспортных средств по следам шин. Особенности подготовки и проведения экспертного эксперимента. Идентификация шин по следам на одежде потерпевших. Идентификация транспортных средств по следам контактирующих деталей.

ТЕМА 13. Экспертные исследования повреждений одежды

Виды заданий для аудиторной самостоятельной работы

1. Выполнение тестовых заданий.
2. Выполнение самостоятельной работы.
3. Выполнение контрольной работы.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы

1. Чтение текста учебной литературы, составление опорного конспекта, конспектирование текста, работа со справочной литературой, использование Интернет-ресурсов и пр.
2. Работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, ответы на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, решение заданий по образцу и др.

Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение

Методика трасологического исследования повреждений: определение механизма возникновения повреждения, установление групповой принадлежности орудия, которым образовано повреждение.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Криминалистическое значение и задачи трасологической экспертизы повреждений одежды. Классификация повреждений одежды. Особенности механизма их образования. Факторы, определяющие отображение признаков орудий в следах-повреждениях.

ТЕМА 14. Экспертные исследования следов животных

Виды заданий для аудиторной самостоятельной работы

1. Выполнение тестовых заданий.
2. Выполнение самостоятельной работы.
3. Выполнение контрольной работы.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы

1. Чтение текста учебной литературы, составление опорного конспекта, конспектирование текста, работа со справочной литературой, использование Интернет-ресурсов и пр.
2. Работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, ответы на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, решение заданий по образцу и др.

Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение

Методика идентификации животного по его следам. Получение образцов для сравнительного исследования, особенности сравнительного исследования, оценка результатов исследования и формулирование выводов. Порядок оформления иллюстративного материала.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Криминалистическое значение экспертизы следов животных. Вопросы, решаемые данной экспертизой. Классификация следов, оставляемых животными. Идентификационные признаки (общие и частные) следов животных. Подготовка материалов для экспертизы следов животных. Методы фиксации следов животных.

ТЕМА 15. Экспертные исследования узлов и петель

Виды заданий для аудиторной самостоятельной работы

1. Выполнение тестовых заданий.
2. Выполнение самостоятельной работы.
3. Выполнение контрольной работы.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы

1. Чтение текста учебной литературы, составление опорного конспекта, конспектирование текста, работа со справочной литературой, использование Интернет-ресурсов и пр.
2. Работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, ответы на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, решение заданий по образцу и др.

Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение

Подготовка материалов к исследованию. Методика экспертного исследования узлов и петель. Использование картотеки и алгоритма исследования узлов и петель при помощи компьютерной программы.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Криминалистическое значение экспертных исследований узлов и петель. Возможности диагностической экспертизы узлов и петель. Классификация узлов и петель.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Успешное изучение дисциплины зависит от того, как обучающийся освоил теоретический материал и выполнил практические задания по всему курсу. Изучение материала осуществляется на аудиторных занятиях (лекциях и практических занятиях) и в рамках самостоятельного изучения дисциплины.

На лекциях обучающийся, как правило, впервые знакомится с материалами темы. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных разделов, понятий и категорий дисциплины. На лекции объясняются также вопросы, понимание которых вызывает наибольшие затруднения у обучающихся.

Основная часть учебного материала (неохваченные на лекциях вопросы, вопросы и темы, имеющие чисто информативный и описательный характер) должна быть проработана обучающимися самостоятельно, вне аудиторных занятий. Самостоятельная работа является неотъемлемой составной частью процесса подготовки бакалавров.

Под самостоятельной работой понимается часть учебной планируемой работы, которая выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Криминалистика. Полный курс: учебник для вузов /ред. А. Г. Филиппов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014.
2. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для бакалавров и магистратуры / В. А. Лазарева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014.

Дополнительная литература

1. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика. Учебник для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство: Норма — Инфра-М, 2010.
2. Криминалистика. Учебник / Под ред. А.Г. Филиппова. - 4-е изд., перераб и доп. – М.: Юрист, 2010.
3. Криминалистика. Учебник / Под ред. Л.Я. Драпкина, В.Н. Карагодина- 2-е изд., перераб и доп.-М.: Проспект,2011.
4. Криминалистика. Полный курс. Учебник / Под ред. А.Г. Филиппова. – 4-е изд., перераб и доп. М.: «Юрист», 2011.
5. Ищенко Е.П., Комисаров В.И. Криминалистика: Учебник. – М.: Юристь, 2007.
6. Ищенко Е.П., Ищенко П.П., Зотчев В.А. Криминалистическая фотография и видеозапись – М.: Юристь, 1999.
7. Ищенко Е.П., Топорков А.А. Криминалистика: Учебник. Изд. 2-е, испр. и доп./Под ред. доктора юридических наук, профессора Е.П. Ищенко. – М., «Инфра-М», 2005.
8. Ищенко Е.П., Филиппов А.Г. Криминалистика. Учебник. – М.: Издательство «Высшее образование», 2007.
9. Криминалистика. Учебник / Под ред. Б.П. Смагоринского. – М.: ЦОКР МВД России, 2006.
- 10.Криминалистика. Учебник для экспертов-криминалистов / Под ред. проф. А.Г. Филиппова. – М.: ООО Издательство «Юрлитинформ», 2005.
- 11.Шурухнов Н.Г. Криминалистика. Учебник. – 2-е изд. – М.: Издательство ЭКСМО, 2008.
- 12.Эксархопуло А.А. Криминалистика. Учебник. – Спб.: Издательство Лема, 2009.
- 13.Яблоков Н.П. Криминалистика. Учебник. – 3-е изд. – М: Издательство Юристь 2007.

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сайт Президента России - www.kremlin.ru.
2. Официальный сервер органов государственной власти РФ - www.gov.ru.
3. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания России - www.duma.ru.

4. Официальный интернет-портал правовой информации -
www.pravo.gov.ru.

5. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» -
<http://www.consultant.ru>.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ
ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Офисный пакет Microsoft Office
2. Операционная система Windows
3. Информационно-справочная система «Гарант»